

МЕТОДИЧЕСКИЙ ГИД
ПО ПОДГОТОВКЕ
И ПРОВЕДЕНИЮ
ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ

Будущее Байкала



ЭКОКЛАСС



ЭРА
Ф.О.Н.Д.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ГИД ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ «БУДУЩЕЕ БАЙКАЛА» 7–11 КЛАССЫ

Проект реализуется по инициативе компании Coca-Cola Hellenic при поддержке фонда ЭРА и Движения ЭКА.

Игру рекомендуется провести в один из учебных дней в сентябре, в честь экологического праздника «День Байкала», который ежегодно отмечается в первое воскресенье сентября.

Мероприятие можно проводить для одного класса, для параллели классов или для сборных команд из представителей разных классов.

Цель игры — знакомство с основными проблемами озера Байкал и способами их решения на разных уровнях.

В ХОДЕ ИГРЫ РЕБЯТА УЗНАЮТ:

- чем уникален этот удивительный природный объект;
- что ему угрожает;
- почему для всего человечества важно оберегать озеро и его окрестности;
- что могут сделать государство, компании и отдельные люди для сохранения Байкала.

Игра является станционной, то есть подразумевает несколько разных станций, на которых командам необходимо выполнять задания и зарабатывать игровую валюту — «байо», которая символизирует добрые намерения и знания и может быть вложена в создание чистого будущего Байкала.

Тем, кто готов внести свой вклад в сохранение озера, важно научиться грамотно обращаться с отходами, заботиться о чистоте воды и сохранности лесов, понимать ценность животного и растительного мира, участвовать в экологических акциях и распространять знания о том, как и зачем беречь удивительный мир природы, от которого зависит наше здоровье и благополучие.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ

Игра состоит из трех этапов.

На первом этапе все команды собираются вместе. Ведущий рассказывает участникам о Дне Байкала и для разминки и погружения в тему задает вопросы о том, чем уникально озеро, почему его нужно беречь и от кого охранять. Затем демонстрируется видеоролик, из которого учащиеся узнают интересные факты об озере и о том, почему его состояние сегодня вызывает тревогу. Ребятам приглашают внести свой вклад в заботу о всемирном наследии.

На втором этапе ведущий объясняет правила игры, участники получают маршрутные листы, придумывают название своей команды и отправляются выполнять задания на станциях. Игра включает **следующие станции**:

Станция «Очистка воды». Участникам нужно собрать очистное сооружение (последовательность механизмов для очистки воды), чтобы увидеть, что загрязнить воду гораздо легче, чем ее очистить. Затем ребятам предстоит выбрать безопасный стиральный порошок, чтобы исключить попадание в воду биогенных веществ (фосфора), с которыми очистные сооружения справляются лишь на 50%.

Станция «Бой мусору». Участникам предстоит вывести формулу грамотного обращения с мусором и собрать пирамиду иерархии обращения с отходами от наиболее предпочтительных способов к наименее, подобрать подходящее описание и привести примеры. Также команды потренируются в сортировке отходов и предотвращении их образования.

Станция «Останови огонь». Участники сыграют с ведущим в «мемори», собирая пары карточек, составляющих фразы о том, как не стать причиной лесного пожара и как правильно действовать при виде огня, чтобы сохранить леса.

Станция «Живой Байкал». Участники постараются уберечь животных от браконьеров, играя с ведущим в игру с карточками и отвечая на вопросы.

Станция «Ода Байкалу». Участники будут придумывать прилагательные, описывающие Байкал, начинающиеся на первые буквы слов «ОЗЕРО БАЙКАЛ».

Станция «Всемирное наследие» Участники получают кусочки художественного текста о значимости Байкала, которые нужно будет сложить в правильной последовательности, не показывая их друг другу и не зачитывая вслух.

На выполнение заданий отводится по 5–7 минут на каждой станции.

На третьем этапе, пройдя все станции и заработав игровую валюту, команды снова соберутся вместе. Участникам предстоит определить будущее Байкала. Для этого нужно будет договориться, как наиболее разумно потратить заработанные средства, чтобы существующие проблемы Байкала были решены, а новые не возникали.

Полная версия игры длится **60–90 минут**. Если вы не можете обеспечить организацию полной версии, используйте отдельные элементы сценария и мини-игры станций, чтобы создать занятие, подходящее вам по продолжительности и формату.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Каждая станция организуется в отдельном помещении. Желательно, чтобы помещения находились на примерно одинаковом расстоянии друг от друга. Расставьте мебель так, чтобы все участники могли свободно разместиться и им удобно было выполнять задания. Также организуйте пространство, в котором команды могут собраться вместе для проведения первого и третьего этапов игры. В этом помещении потребуется оборудование для демонстрации видеоурока.

На каждой станции должен быть свой ведущий. В качестве ведущих могут выступать педагоги, родители или старшеклассники. «Хранитель станции» встречает команду, сообщает вводную информацию и дает задание. В ходе выполнения задания он следит за соблюдением правил, за временем и за тем, чтобы все члены команды принимали участие в выполнении задания. Также ведущий может подбадривать игроков и при необходимости давать подсказки. Подсказки лучше делать, задавая наводящие вопросы, а не напрямую давая правильные ответы. После выполнения задания ведущий ставит свою подпись в маршрутном листе команды, отмечает количество заработанных баллов (от 5 до 10) и выдает купюру, куда вписывает номинал, соответствующий количеству баллов. Количество баллов остается на усмотрение ведущего, который награждает команду по заслугам, оценивая близость к правильному ответу, ход рассуждений и включенность участников. Однако в любом случае команды получают не меньше 5 баллов на каждой станции.

Также определите, кто будет главным ведущим, который проведет первый и третий этапы игры. Это может быть отдельный человек или ведущий одной из станций.

Распечатайте маршрутные листы и впишите в них номера кабинетов или названия помещений, в которых будут располагаться станции. Обратите внимание на то, что маршрутные листы разных команд отличаются сдвигом порядка станций на одну вниз, чтобы несколько команд не оказалось на одной станции одновременно. Ведущему важно следить за временем — не отпускать группы раньше и не задерживать на станции.

Распечатайте и разрежьте материалы для заданий на станциях. Ведущим станций нужно внимательно их изучить, самим потренироваться в выполнении заданий и запомнить правильные ответы, а также выучить текст и, по возможности, разыскать информацию, чтобы свободно общаться с участниками по теме своей станции.

ХОД ИГРЫ (СЦЕНАРИЙ)

1 ЭТАП

Участники собираются в одном помещении с оборудованием для демонстрации видеоурока.

Ведущий: Ребята, наше сегодняшнее мероприятие посвящено уникальному творению природы — знаменитому озеру Байкал.

Байкал — наш «колодец планеты»,
Он добрый, великий, живой...
Недаром обязан иметь он и праздник особенный свой.
Он — древность, и чудо, и сила,
Величественность красоты...
Наследник спокойствия, мира,
Гармонии и чистоты.

Автор: Ольга Погудо

В 1999 году был учрежден праздник — День Байкала. Сейчас он ежегодно отмечается в России и в мире в первое воскресенье сентября. Цель этого праздника состоит в том, чтобы обратить пристальное внимание мировой общественности на важность сохранения этого удивительного природного объекта. Ребята, а вы знаете, чем уникален Байкал?

Ребята отвечают.

Ведущий: А почему его нужно сохранять и от кого охранять?
Ребята отвечают.

Ведущий: Давайте посмотрим видео и проверим, все ли мы назвали.
[Просмотр видеоурока](#). Видеоурок вы также можете найти самостоятельно на ютуб-канале портала Экокласс и в комплекте материалов к игре.

2 ЭТАП

Ведущий объясняет правила игры, раздает маршрутные листы, команды придумывают себе названия, вписывают их в свои маршрутные листы и отправляются выполнять задания на станции.

СТАНЦИЯ «ОЧИСТКА ВОДЫ»

Текст ведущего: Байкалу удавалось оставаться чистейшим озером многие миллионы лет, ведь в нем обитают уникальные организмы-фильтры, которые неустанно очищают воду. Однако в последнее время этим усердным существам становится тяжело, так как в воду поступает слишком много неочищенных стоков. Люди не могут взваливать на плечи трудолюбивых малышей такую нагрузку. Технологии разумных существ позволяют построить очистные сооружения. Попробуйте это сделать.

Ребята выполняют первую часть задания. Нужно разместить карточки с механизмами очистки воды на бланке в правильной последовательности. Для этого пригодятся знания из физики, химии и биологии, а также смекалка.

Правильный ответ:

На стадии механической очистки *решетки и сита* позволяют удалить *крупный мусор, песколовки* задерживают *мелкие частицы* загрязнений, а в *первичных отстойниках* оседает *взвесь*. Затем вода проходит биологическую очистку. На этом этапе ее очищают от *органических нерастворенных веществ*. Она попадает в *Аэротенки* с активным илом, а затем во *вторичные отстойники*, где выполнивший свою работу ил отделяют. Затем воде предстоит пройти процедуру обеззараживания, чтобы избавиться от *патогенных микроорганизмов (бактерий и вирусов)*. Это обычно делается одним из трех способов: *хлорированием, озонированием или ультрафиолетовым облучением*.

Чтобы поближе познакомиться с процессом очистки воды, ведущему станции будет полезно посмотреть ролики <https://youtu.be/Om6ReLfqtVk> и <https://youtu.be/Q2-lzLYVXTA>.

После выполнения первой части задания команда переходит ко второй.

Ведущий: Вы уже слышали о водоросли спирогира, захватившей прибрежные воды Байкала по всему периметру. Ученые выяснили, что спирогира разрастается в местах повышенной концентрации биогенных элементов (в основном азота и фосфора в виде нитратов и фосфатов). Эти вещества содержатся в привычных нам моющих средствах, например, в стиральном порошке. Действующие очистные сооружения не справляются с ними на 100%. Это возможно, но обходилось бы очень дорого. Поэтому фосфаты запрещены для использования во многих странах начиная с 1983 года для заботы об окружающей среде. В странах СНГ при производстве стиральных порошков фосфаты пока используются без ограничений. Однако в магазинах есть большой ассортимент моющих средств, поэтому мы с вами можем сделать выбор в пользу безопасных. Перед вами 4 вида стиральных порошков. Попробуйте разобраться в составе, расположите их по возрастанию вреда для окружающей среды и выберите те, от которых стоит отказаться покупателям, которые хотят сохранить водные экосистемы.

Ребята выполняют задание.

Правильный ответ:

Самым натуральным и наиболее безопасным является порошок «Чистюля», не содержащий синтетических веществ. На втором месте — «Лилия». В его составе есть синтетические компоненты, однако отсутствуют фосфоросодержащие вещества. Третье место достается марке «Wide». В нем используются фосфонаты. Эти соединения по свойствам заменяют собой фосфаты и содержат значительно меньше фосфора. Однако такой состав уже нельзя назвать дружественным природе. Самым нежелательным порошком оказывается «Заботливый медвежонок», несмотря на то, что он предназначен для стирки детской одежды. В его составе мы видим целых 15–30% фосфатов. Выбирая моющие средства, стоит руководствоваться не рекламными надписями на упаковке, которые используются для привлечения покупателей, а чтением состава. Теперь вы можете выбрать порошок со знанием дела.

Названия торговых марок выдуманы, однако состав соответствует товарам, которые можно встретить в магазинах.

СТАНЦИЯ «БОЙ МУСОРУ»

Текст ведущего: Проблема отходов сегодня остро стоит не только для Байкальского региона, но и для всей страны. Каждый житель России выбрасывает 400 кг мусора в год. Количество полигонов и незаконных свалок растет очень быстрыми темпами. Свалки загрязняют воду, воздух и почву и становятся бомбами замедленного действия, которые будут негативно влиять на окрестности еще несколько десятков лет. Большая часть того, что отправляется на свалки, могла бы принести не вред, а пользу. В мире существует уже достаточно изобретений, чтобы перестать производить мусор и множить количество свалок. Попробуйте вывести формулу грамотного обращения с отходами.

Ребята выполняют первую часть задания. Участникам нужно собрать пирамиду иерархии обращения с отходами от наиболее предпочтительных способов к наименее. К каждому «этажу» нужно подобрать подходящее описание и привести примеры.

Правильный ответ:

Повторное использование — Стремление максимально продлить срок жизни созданной вещи

Предотвращение отходов — Использование многоразовых вещей вместо одноразовых, создание качественных вещей

Сокращение отходов и снижение токсичности — Использование натуральных, безопасных материалов, которые легко применять повторно и перерабатывать

Сортировка — Установка и использование контейнеров для отдельного сбора отходов

Переработка — Возвращение материалов в производственный цикл

Сжигание — Безвозвратная потеря ценных ресурсов, затраты энергии, загрязнение воздуха и почвы

Свалка — Загрязнение воды, воздуха, почвы, опасность для здоровья долгие годы

Как только участники справятся с первой частью задания, их ждет вторая — блиц-викторина. За оставшееся время команде нужно ответить на как можно большее количество вопросов, которые ведущий быстро зачитывает. Ведущий читает вопрос и ждет ответа. Если команда дает правильный ответ, переходит к следующему вопросу и засчитывает очко. Если команда дает неправильный ответ, очко не засчитывается, ведущий читает следующий вопрос. Если команда не знает ответ, она может сказать «дальше», чтобы не тратить время и постараться успеть дать правильные ответы на другие вопросы. Ведущий дает правильные ответы только в конце, когда время вышло, а пока время есть, читает вопросы по кругу, давая команде новые шансы ответить правильно.

Вопросы для блиц-викторины:

1. Повторное использование или возвращение в хозяйственный оборот отходов производства или мусора. *Ответ: переработка.*
2. Материал, для создания которого необходима добыча руды. *Ответ: металл.*
3. Какие отходы можно превратить в отличное удобрение? *Ответ: пищевые.*
4. Как нужно собирать отходы, чтобы отправить их на переработку? *Ответ: раздельно.*
5. Переработка какого материала помогает сохранить леса, а также чистую воду и энергию? *Ответ: бумага.*
6. Какая упаковка после переработки может превратиться в раму велосипеда или крыло самолета? *Ответ: алюминиевая банка.*
7. Из какой упаковки делают спортивную форму для многих знаменитых футбольных команд? *Ответ: пластиковая бутылка.*
8. Из какого опасного отхода можно добыть больше металла, чем из руды? *Ответ: батарейка.*
9. Сколько килограммов мусора в среднем выбрасывает один россиянин за год? *Ответ: 400.*
10. Что позволяет сохранять переработка отходов? Назовите 3 пункта.
Ответ: правильными ответами может считаться упоминание любых первичных ресурсов (древесина, руда, нефть...), вода, энергия, чистота воды, воздуха, почвы, экосистемы, животные и растения, природа и т.п.

СТАНЦИЯ «ОСТАНОВИ ОГОНЬ»

Текст ведущего: Байкала не будет без леса, и от сохранения лесов напрямую зависит состояние озера. Когда исчезает лес, пересыхают и мелеют ручейки и реки, которые идут к Байкалу, и водный баланс озера нарушается. Каждый год от огня гибнет больше леса, чем от вырубок. Более чем в 90% случаев причиной лесных пожаров является неосторожное обращение человека с огнем. Зная, как не стать причиной пожара и как правильно действовать при виде огня, каждому из нас под силу сохранить леса.

Участники играют с ведущим в «мемори», собирая пары карточек, составляющих одну фразу. Ведущий перемешивает карточки и раскладывает их «лицом» вниз так, чтобы карточки не перекрывали друг друга. Чтобы получить максимум баллов, у команды есть 16 ходов. Участники должны делать ходы по кругу. За один ход можно открыть любые две карточки. Если они составляют пару, участник команды читает вслух получившуюся фразу и после подтверждения правильности ведущим карточки остаются лежать перевернутыми в стороне от основного поля. Если пара не получилась, карточки возвращаются на места «рубашкой» вниз. Команда может обсуждать и выбирать любую стратегию. Если ходы закончились, но не все пары найдены, команда получает дополнительные 5 ходов, но сможет получить уже не больше 9 баллов. Каждые последующие дополнительные 5 ходов отнимают по одному баллу.

Правильные пары:

Небольшой травяной пожар может за секунды / превратиться в катастрофу, надвигающуюся на населенный пункт.

Более 90% пожаров на природных территориях / возникают по вине человека.

Чтобы надежно потушить костер, используйте / правило трех «П»: пролей, перемешай, проверь.

Чтобы вовремя потушить огонь, важно / сообщать о любом увиденном пожаре по телефонам 101, 112, 8800 100 94 00 (если горит лес).

Чтобы не стать причиной пожара, нужно / не поджигать траву, тщательно тушить костры, не бросать мусор.

С 2015 года в России законодательно / запрещены поджоги травы.

Чтобы снизить угрозу и негативные последствия пожаров, каждый может / не становиться причиной пожара, уметь обеспечивать свою безопасность, своевременно вызывать помощь.

При лесном и травяном пожаре наиболее безопасным направлением ухода из опасной зоны можно считать / движение перпендикулярно ветру до выхода из задымления.

СТАНЦИЯ «ЖИВОЙ БАЙКАЛ»

Текст ведущего: Животный мир — неотъемлемая часть экосистемы самого озера и его берегов. Истребление зверей, птиц и рыбы, а также среды их обитания ставит под угрозу благополучие людей в будущем. Сколько вылавливается в Байкале омуля и хариуса — точно сегодня никто не знает. А вот что рыба мелеет и исчезает, нельзя не заметить. Большое количество охотников, в первую очередь в отдаленных районах побережья, промышляют нерпу без лицензий и абсолютно бесконтрольно. В последние десятилетия браконьерская охота привела к резкому сокращению поголовья кабарги, изюбря и других обитателей лесов Прибайкалья. Так, в Прибайкальском национальном парке поголовье изюбрей в 1999 году достигало почти тысячи голов, а в 2003-м лишь около семисот. На Ольхоне издавна плотность орлов была больше, чем где-либо в Прибайкалье. Но вот уже несколько лет ни одна пара на острове не гнездится. Главная причина исчезновения некоторых видов пернатых хищников — браконьерство. Птиц продают шейхам Ближнего Востока и иным любителям соколиной охоты. За одного сокола балобана любители готовы заплатить десятки тысяч долларов. Сейчас вы проверите, легко ли уберечь животных от браконьеров.

Ведущий дает участникам карточки с изображением животных, а сам берет карточки с крючком, ружьем и пейзажем. Участники играют с ведущим в игру. Участники и ведущий перемешивают свои карточки и вытаскивают по одной случайной. Если у ведущего выпадает карточка с изображением крючка, а у участников — с изображением рыбы, ведущий забирает рыбу себе, она стала жертвой браконьерства. Если у ведущего выпадает карточка с изображением ружья, а у участников — с изображением птицы или зверя, ведущий забирает животное, ставшее жертвой браконьерства, себе. Если у ведущего выпадает карточка с пейзажем, участники получают право вернуть себе карточку животного, попавшегося браконьерам в предыдущих кругах игры, правильно ответив на вопрос. Задача участников — сохранить и выручить как можно большее количество животных за отведенное на игру время.

Вопросы:

О каком животном, изображенном на ваших карточках, идет речь?

Это животное — символ главного острова Байкала, Ольхона. В легендах представителей этого вида называют сыновьями Хозяина Ольхона. В переводе с латыни его название означает «солнечный», а в языках многих стран — «императорский». Оно прибывает к берегам Байкала ранней весной и обустроивает место для выведения потомства. В последние десятилетия его численность в окрестностях Байкала снизилась в 20 раз. «Императоры» покидают родные места из-за разрушительной хозяйственной деятельности человека и толп экологически неграмотных туристов.

Ответ: Белоголовый орел

Задние ноги этого животного почти в полтора раза длиннее передних, поэтому оно выглядит немного сгорбившимся. Это скрытное, стремительное, осторожное животное, поэтому наблюдать за ним довольно долго в дикой природе не удавалось. У мужских особей невероятно развиты верхние клыки, выступающие из-под губы. Они растут всю жизнь и, изогнутые, торчат изо рта, как бивни, опускаясь вниз на 5–8 см. Однако это травоядное животное. Самцы имеют специальную брюшную железу, размером с куриное яйцо, вырабатывающую мускус (студенистое, густое ароматическое вещество с очень сильным запахом). Мускус успешно используется и в парфюмерии, и в восточной медицине. Из-за него люди значительно истребили этот вид животных.

Ответ: Кабарга

Это животное — вершина пищевой цепочки озера Байкал. Охота на него запрещена, но оно не занесено в Красную книгу. У него есть много родственников в Арктике, однако байкальский вид считается самым грациозным и одним из самых маленьких среди сородичей. В настоящее время численность вида не находится под угрозой. Однако загрязнение воды и берегов озера ослабляет иммунную систему животных и делает их уязвимее к болезням.

Ответ: Нерпа

Это животное является подвидом того, кто носит имя «благородного» и «настоящего». Его местное народное название — «зверь». Оно любит обитать там, где есть солонцы — местности, где почва содержит соли в избыточном количестве, и куда оно выходит есть землю или вылизывать поверхностные слои почвы. Охотятся на него часто для того, чтобы забрать «корону».

Ответ: Изюбрь

У этих животных нет стандартного окраса. У разных особей он меняется в зависимости от индивидуальности. Эти животные приносят ощутимую пользу в районах с сельскохозяйственными насаждениями, так как истребляют большое число грызунов, портящих посевы. Этот ловкий охотник занесен в Красную книгу, так как находится на грани вымирания.

Ответ: Балобан

Это самая крупная и самая древняя рыба Байкала. Она всегда высоко ценилась и приносила богатство тем, кто ее ловил. В результате запасы этого вида значительно сократились, был введен запрет на ее промысел и вид занесен в Красную книгу. Примечателен хвостовой плавник рыбы, верхняя часть которого удлинена и заострена. Это является ее визитной карточкой, по которой можно узнать рыбу в водоеме, даже только мельком взглянув на нее.

Ответ: Байкальский осетр

Эта рыба — родственник лосося и, вместе с нерпой, визитная карточка Байкала. Она обожает глубокие места и может прожить до 25 лет. У местных жителей считалось, что человека, находящегося при смерти, можно вернуть в этот мир, помазав его губы хвостом этой редкой рыбы. С 1 октября 2017 года был введен запрет на ее вылов. Предполагается, что такие ограничения помогут восстановить и увеличить популяцию (в том числе посредством искусственного разведения).

Ответ: Байкальский омуль

Эта хищная рыба в Байкале бывает белой и черной. Тело и плавники могут переливаться голубым, зеленым, красным, желтым и фиолетовым цветами. Крупный спинной плавник напоминает разноцветный флаг. Большая часть всех видов этой рыбы живет в России, предпочитая холодные водоемы с каменистым дном. Численность этой рыбы резко сокращается в связи с загрязнением водоемов и выловом в местах нереста. Сохранить этот вид помог бы запрет вылова, охрана и мелиорация нерестелищ, а также искусственное разведение мальков.

Ответ: Байкальский хариус

СТАНЦИЯ «ОДА БАЙКАЛУ»

Текст ведущего: Байкал вдохновлял и вдохновляет многих поэтов, художников и музыкантов. Попробуйте и вы подобрать описания его качествам.

Участникам нужно придумать как можно больше прилагательных, описывающих Байкал и начинающихся на буквы, из которых состоят слова «ОЗЕРО БАЙКАЛ». (Для «й» нужно подобрать слова на букву «и.») На каждую букву должно быть придумано как минимум одно слово. Затем по 2 и так далее, пока не закончится время.

Пример:

О — очаровательный
З — загадочный
Е — единственный
Р — редкий
О — обворожительный

Б — богатый
А — аквамариновый
Й — изумительный
К — красочный
А — аномальный
Л — легендарный

СТАНЦИЯ «ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ»

Участники получают карточки с фрагментами текста. Всего их 8, поэтому если в команде меньше 8 участников, некоторые получают по 2. Если участников больше, кто-то не получит карточки, но это не будет ограничивать их участие в игре. Участники не должны показывать друг другу свои карточки и не могут разговаривать между собой, но могут общаться жестами. Все участники садятся в круг. Ведущий спрашивает, кто из участников считает, что у него может быть карточка с началом текста. Участники поднимают руки и жестами договариваются между собой, кто сделает первый ход. Выбранный участник кладет карточку в центр стола. Теперь остальные могут ее прочитать. Следующий по кругу участник кладет свою карточку сверху или снизу от лежащей на столе, в зависимости от того, считает ли он, что его фрагмент является предшествующим или последующим. Следующие участники в свой ход могут либо выложить свою карточку, либо переместить одну любую из лежащих на столе карточек. Процесс продолжается до тех пор, пока все участники не согласятся с последовательностью фрагментов и не дадут знак ведущему о том, что они закончили выполнять задание. Один из участников читает текст вслух, а ведущий проверяет правильность последовательности. Если до конца времени для прохождения станции остается не меньше половины времени, ведущий может, в случае ошибки, дать возможность команде ее отыскать и исправить, соблюдая молчание и остальные правила игры. За нарушение правила молчания ведущий может штрафовать команду, снимая баллы.

Правильный ответ:

Не станем уверять, что прекраснее Байкала нет ничего на свете: каждому из нас мила и любя своя сторона. И все-таки у Природы есть свои любимцы, которые она при создании отделяет с особенным тщанием и наделяет особенной властью.

Таков, вне всякого сомнения, и Байкал со своей чудесной животворной силой, духом не былого, а настоящего, не подвластного времени и преобразованиям, истонного величия и заповедного могущества.

Среди суровой и первозданной красоты теряешь ощущение времени и меру дел человеческих, — так щедро и царственно властвует здесь над чистой водой древности сияющая вечность.

Волны на Байкале и мы, живущие подле Байкала, не можем похвалиться, что знаем его хорошо, потому что узнать и понять его до конца невозможно — на то он и Байкал.

И все-таки, побывав очень недолго и увидев ничтожно мало, можно если не понять, то почувствовать Байкал.

А дух Байкала — это нечто особенное, существующее, заставляющее верить в старые легенды и с мистической опаской задумываться, насколько волен человек в иных местах делать все, что ему заблагорассудится.

Редкое чувство приподнятости и одухотворенности испытываешь на Байкале — словно и тебя коснулась тайная печать вечности и совершенства. Нигде больше у тебя не будет ощущения столь полной и желанной слитности с природой — и проникновения в нее.

Трудно удержаться, чтобы не повторить — как хорошо, что у нас есть Байкал!..

Автор: Валентин Распутин

3 ЭТАП

Пройдя все станции, команды собираются вместе. Пришло время подсчитать заработанные байо и грамотно ими распорядиться, чтобы внести свой вклад в будущее Байкала. Ведущий выводит на экран слайд с меню действий, которые участники могут осуществить на заработанные средства. Напомните, что валюта символизирует не столько деньги, сколько добрые намерения, равнодушие, желание позаботиться о Байкале ради себя, других людей и всех живых существ на планете. Команды подсчитывают байо и решают, на принятие каких мер они готовы их потратить, стремясь к тому, чтобы существующие проблемы Байкала были решены, а новые не возникали. Цена каждого действия — 40 байо.

У команд есть следующий выбор:

Установка контейнеров для раздельного сбора отходов

Строительство завода по переработке отходов

Строительство водоочистных сооружений

Посадка лесов

Ведение экологического мониторинга

Выращивание и выпуск мальков рыбы

Проведение научных исследований

Массовое экологическое просвещение

Каждая команда обсуждает и выбирает «покупку», а по окончании времени решения озвучиваются по кругу. Команды должны догадаться, что разумнее всего будет объединить заработанные средства. Это позволит осуществить полный комплекс мер и значительно улучшить состояние озера. Однако не ставьте это условие изначально, дайте возможность ребятам самим об этом догадаться. Если каждая команда выберет свою меру (а цены определены таким образом, что одна команда не может «купить» больше одной меры), при озвучивании они, скорее всего, начнут повторяться, а некоторые меры не будут выбраны. В этот момент ведущий может натолкнуть участников на мысль об объединении, сказав о важности комплексности и системности принимаемых мер, объединения усилий в борьбе с общей бедой и спросив, можно ли сделать так, чтобы все меры были приняты и Байкал получил максимум заботы. Если у команд останутся непотраченные байо, участники могут предложить свои способы помощи Байкалу.

Завершающие слова: Ребята, я благодарю вас за участие в игре! Мы отлично отметили День Байкала. Я надеюсь, то, что вы узнали сегодня, вдохновит вас на заботу об окружающей среде и вам захочется внести свой вклад в сохранение озера Байкал и других природных объектов тем способом, который вам больше всего подходит. Среди таких способов грамотное обращение с отходами, забота о чистоте воды и сохранности лесов, защита животного и растительного мира, участие в экологических акциях и распространение знаний о том, как и зачем беречь удивительный мир природы, от которого зависит наше здоровье и благополучие.

